

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Основы коучинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Потапова Екатерина Вадимовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с базовыми принципами коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- изучение предметного поля и исследовательских методов коучинга, возможность его применения в научном исследовании;
- формирование представлений о базовых механизмах, психических процессах, индивидуальных различиях и состояниях человека в ходе консультативной работы коуча;
- формирование навыка постановки целей, задач коуч-сессии, подбора методов и технологий работы коуча, а также оценке эффективности коуч-сессии в процессе экспертизы, диагностической и коррекционной работы коуча;
- формирование способности к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности с применением принципов, методик и технологий коучинга

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать методы разработки программ психологического просвещения Уметь выявлять образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся Владеть способами разработки и реализации программ психологического просвещения

ПК-2.2: Проводит консультации для педагогов, преподавателей,	Знать методы психологического консультирования по вопросам психического развития детей Уметь проводить консультации для педагогов,
администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	администрации образовательных организаций и родителей Владеть методами психического развития детей
ПК-2.3: Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности	Знать теоретические основы просветительской деятельности Уметь организовать просветительскую работу Владеть способами организации просветительской работы
ПК-3: Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
ПК-3.1: Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы	Знать типологию инструментов оценивания результативности профилактики и коррекции психического здоровья Уметь использовать методы и методики оценивания результативности программ профилактики и коррекции в области психического здоровья Владеть использовать методы и методики оценивания результативности программ профилактики и коррекции в области психического здоровья
ПК-3.2: Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Знать методы разработки и реализации программ профилактики и коррекции Уметь применять методы разработки и реализации программ профилактики и психокоррекции Владеть методами разработки и реализации программ профилактики и психокоррекции
ПК-3.3: Применяет навыки разработки и реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Знать формы и специфику психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов) с целью интеллектуального, познавательного и эмоционального развития Уметь применять формы и специфику психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов) с целью интеллектуального, познавательного и эмоционального развития в практической деятельности Владеть формами и методами психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов) с целью интеллектуального, познавательного и эмоционального развития и саморегуляции
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.1: Знаком, для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основные принципы и способы управления проектом Уметь идентифицировать этап жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2: Способен создавать команду проекта, описывать жизненный цикл проекта и оказывать воздействие на различные этапы проекта в ходе его реализации	Знать действующие правовые нормы реализации проектов Уметь выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели Владеть способами учёта в проекте имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Оценивает эффективность достижения результатов проекта, проводит рефлексию собственной деятельности по управлению проектом	Знать методы оценки имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в дополнительных ресурсах Уметь применять методики разработки целей и задач проекта Владеть способами разработки целей и задач проекта
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	Знаком с особенностями собственной самооценки Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности Владеть способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности
УК-6.2: Способен выстраивать траекторию собственного профессионального развития	Знать определять и реализовать приоритеты собственной деятельности Уметь планировать собственное профессиональное развитие Владеть способами выстраивать траекторию своего профессионального развития
УК-6.3: Способен самосовершенствоваться в профессиональной деятельности, регулировать свою самооценку	Знать особенности своей самооценки Уметь осуществлять саморегуляцию и саморазвитие Владеть способами саморазвития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Фундаментальные основы коучинга.									
	1. Тема 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.	2							
	2. Тема 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.			9					
	3.							18	
2. Модуль 2. Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий									

1. Тема 3. Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга	4							
2. Тема 4. Раскрытие потенциала клиента. Структура работы: изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего. Работа проходит в малых группах на материале, подготовленном студентами. Каждый студент по очереди выступает в качестве студента, консультанта и наблюдателя. Тема 5. Принятие запроса от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.			9					
3.							16	
3. Модуль 3 Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная								
1. Тема 4. Основы организационного коучинга. Коучинг в системе организационного управления и стратегии. Лидерство в системе коучинга.	4							

2. Тема 6. Выбор школы коучинга и используемых инструментов; планирование этапов коуч-сессии Тема 7. Изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.			9					
3.							10	
4. Модуль 4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.								
1. Модуль 4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.	8							
2. Тема 8. Предмет коучинга в организации. Работа с потенциалом команд через обращение к опыту и ценностям команды. Тема 9. Развитие ценностей людей, организаций и общества. Организация с точки зрения коуча. Тема 10. Организация как средство достижения личных целей. Подготовка групповой работы. Тема 11. Проведение совещания команд. Коучинг как стиль менеджмента. Тема 12. Целеполагание. Формат результата. SMART-цели Принятие решений. Тема 13 Составление карт развития команды, организации, программы сопровождения реализации поставленных целей.			9					
3.							10	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вылегжанина А. О. Коуч-технологии как способ обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур: монография (Москва: Директ-Медиа).
2. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
3. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр(Москва: Директ-Медиа).
4. Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Хусаинова Н. Л. Теоретические основы управления персоналом: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znaniium.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 40;
- учебная мебель;
- доска меловая.